

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский строительный техникум»

Методическая разработка урока

Тема «Дорожно-транспортные происшествия»

МДК 02.01 «Теоретическая подготовка водителей»

профессия 23.01.03 «Автомеханик»

Вовна Наталья Вячеславовна,
Преподаватель ВКК

Дата проведения занятия – 6 декабря 2022 г.

2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании М(Ц)К преподавателей и мастеров п/о
автотранспортного профиля
Протокол №3 от 23 ноября 2022 г.
Председатель Вовна Н.В. Вовна

РЕКОМЕНДОВАНО

к участию в Фестивале
зам. директора по УМР
23 ноября 2022 г.
Кадочникова Г.В. Кадочникова

Разработчик: Вовна Вовна Наталья Вячеславовна,
преподаватель ГБПОУ «БСТ»

Пояснительная записка

Данный урок предназначен для студентов 3 курса профессии 23.01.03 «Автомеханик», обучающихся по стандартам III поколения. Тема урока соответствует рабочей учебной программе и тематическому плану МДК «Теоретическая подготовка водителей. Урок проводится в форме индивидуально-коллективного занятия

На учебном занятии в целях лучшего управления самостоятельной учебной деятельностью используется индивидуальная и групповая работа. Для побуждения к целенаправленной активной деятельности студентам используются работа с компетентностно-ориентированными заданиями. Для выполнения работы студенты получают раздаточные материалы. Это позволяет обеспечить состояние заинтересованности, увлечённости, а также стимулировать интеллектуальное развитие и познавательную активность студентов.

План учебного занятия

по МДК 02.01 «Теоретическая подготовка водителей»

профессия 23.01.03 Автомеханик

дата проведения: 6 декабря 2022 г.

Тема: Дорожно-транспортные происшествия

Цели	Формируемые компетенции согласно ФГОС
Дидактическая (обучающая)	создать условия для изучения, осмысления и первичного применения блока новой учебной информации по изучаемой теме для формирования компетенций ПК 2.1. Осуществлять управление автомобилями, ПК. 2.2. Выполнять работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
Развивающая	способствовать формированию коммуникативных способностей (ОК-5), умений анализировать и осуществлять поиск информации (ОК-4), умений ставить цели и мотивировать свою деятельность (ОК-2); умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, умений нести ответственность за результаты своей работы (ОК-3)
Воспитательная	формировать умение работать в группе, коллективе (ОК-6), понимать коммуникативную сущность и социальную значимость своей профессии (ОК-1).

Тип урока: комбинированный урок

Вид урока: частично-инновационный

Методы обучения: информационный, репродуктивный, проблемно-поисковый, наглядный способ работы.

Форма учебной деятельности: индивидуальная, групповая

Средства обучения: средства мультимедиа, информационный материал, рабочие листы

Межпредметные связи: ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности», ОП. 07 «Охрана труда».

Внутри предметные связи: темы «Правила дорожного движения», «Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения»

Источники информации:

Нормативно-правовые акты	Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.09.2017)
--------------------------	--

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.10.2017) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

Основные
источники:

Жульнев Н.И. Правила дорожного движения 2017 с комментариями и иллюстрациями. М.: Издательство АСТ, 2017. -128 с.

Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М.: Издательство: «За рулем» 2007-165 с.

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. М.: Издательство: Академия 2011г-112 с.

Дополнительны
е источники:

Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М.: Издательство «Высшая школа» 2009г.-320 с.

Интернет-
ресурсы:

Сайт «Госавтоинспекция». Форма доступа: www.gibdd.ru

Материально-техническое оснащение урока: средства мультимедиа, информационный материал, рабочие листы

Ход урока

№	Этап урока	Время, мин	Деятельность преподавателя		Деятельность студента
			Цели, задачи	Приемы, методы	
1	Организационный момент	1	Эмоционально-положительный настрой обучающихся на учебную деятельность, предмет и тему урока.	Вступительная беседа	
			Здравствуйтесь! Сегодня мы будем говорить о ДТП. Мы вспомним основные понятия ДТП. Это поможет нам в освоении темы. В ходе урока мы будем обращаться к слайдам презентации, посмотрим несколько видеороликов, составим карту Виды ДТП, алгоритм действий при ДТП, заполним бланк извещения о ДТП		Приветствуют, слушают, настраиваются на урок.
2	Ориентировочно-мотивационный этап				
2.1.	Актуализация базовых знаний теме «ДТП»	3	Обеспечить понимание необходимости изучения темы привести в систему знания, полученные ранее о ДТП	Фронтальная беседа	
			Скажите, что мы понимаем под ДТП Что может послужить причиной ДТП При каких условиях может произойти ДТП.....		- ДТП – событие с участием ТС, повлекшие ... - несоблюдение ПДД - невнимательность водителя, дорожные условия
2.2.	Формулировка проблемы, целеполагание	3	Способствовать самостоятельному формулированию студентами проблемной ситуации на уроке	Организующая беседа	
			Как вы думаете какие проблемы могут возникнуть при ДТП? - Постарайтесь определить проблему, которую нам предстоит решить на сегодняшнем занятии - Первое ДТП произошло ...		Отвечают - Выявить виды ДТП, определить наиболее опасные ДТП, составить алгоритмы действий при

					ДТП
3	Информационно-поисковый этап	20	Способствовать формированию новых знаний, компетенций Познакомить с историей ДТП, видами ДТП, определить наиболее опасные ДТП, составить алгоритмы действий при ДТП	Составление интеллект-карт Составление алгоритмов Эвристическая беседа Видеоролик «Действия при ДТП»	
			У Вас на столах рабочие листы с КОЗ «ДТП» (прил. 1), используя раздаточный материал (прил. 2) заполните их, определив виды ДТП, подумайте какие из них наиболее опасные Проверим, что у вас получилось. Если вы заполнили карту на 90% - поставьте себе в таблицу учебных достижений «5», на 80% - «4», на 70% - «3» (прил. 7) Возьмите таблицы со статистикой за январь-ноябрь 2022 г.. Давайте определим какие виды ДТП происходят наиболее часто?, какой вид транспорта попадает в ДТП наиболее часто?, кто чаще страдает в результате ДТП?, в какие дни недели чаще происходят аварии?, В какое время?, люди какого возраста чаще становятся виновниками ДТП?. Что служит причиной этого? Однажды я услышала беседу двух водителей, один из которых жаловался другому, о том, что боится попасть в ДТП. Так как себя вести не знает. Помогите водителю, составьте алгоритм действий: возьмите КОЗ «Действия при ДТП» (прил. 3). Ваша задачи провести ранжирование в соответствии с алгоритмом (прил. 4)		Слушают Выполняют задание Оценивают Отвечают на вопросы Работают с КОЗ
4	Рефлексия		Привести в систему знания, полученные на уроке, по новой теме; определить степень освоения обучающимися нового учебного материала.		
		3	Первичное закрепление материала	Анализ КОЗ «Действия водителя при ДТП»	
		12	Моделирование рабочей ситуации	Составление Европротокола Просмотр видеоролика	
		2	Подведение итогов урока	Фронтальная беседа	

			<p>Проверим, что у Вас получилось. Для этого составим алгоритм на доске. Для закрепления выполненного Вами задания давайте посмотрим видеоролик Проверьте ваши алгоритмы. Если Вы допустили не ошибок поставьте себе в таблицу учебных достижений «5», 1-2 ошибки – «4», 3-4 ошибки – «3» (прил. 7)</p>	<p>Составление алгоритма на доске</p> <p>Видеоролики «Действия при ДТП» Проверяют алгоритм, выставляют оценки</p>														
			<p>Перед Вами бланки извещений о ДТП «Европротокол» заполните его, разделившись на пары (прил. 5,.6) Проверьте себя, посмотрев видеоролик «Европротокол»</p>	<p>Выполняют работу</p> <p>Смотрят</p>														
			<p>- Какую проблему мы поставили перед собой в начале урока? - Получилось ли у нас найти ответ на поставленную проблему? - Дайте оценку своей работы на сегодняшнем занятии. Для этого ответьте на вопросы анкеты:</p> <table border="1"> <tr> <td>На уроке я работал</td> <td>Активно / пассивно</td> </tr> <tr> <td>Своей работой на уроке я</td> <td>Доволен / не доволен</td> </tr> <tr> <td>Урок показался для меня</td> <td>Коротким / длинным</td> </tr> <tr> <td>За урок я</td> <td>Не устал / устал</td> </tr> <tr> <td>Мое настроение</td> <td>Стало лучше / стало хуже</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Материал урока мне был</td> <td>Понятен / не понятен</td> </tr> <tr> <td>Полезен /бесполезен</td> </tr> <tr> <td>Интересен / скучен</td> </tr> </table> <p>-Выставьте себе оценку за урок? После обработки результатов ваших карт и алгоритмов, бланков учебных достижений я выставлю оценки за урок</p>	На уроке я работал	Активно / пассивно	Своей работой на уроке я	Доволен / не доволен	Урок показался для меня	Коротким / длинным	За урок я	Не устал / устал	Мое настроение	Стало лучше / стало хуже	Материал урока мне был	Понятен / не понятен	Полезен /бесполезен	Интересен / скучен	<p>Отвечают</p> <p>Заполняют анкету</p>
На уроке я работал	Активно / пассивно																	
Своей работой на уроке я	Доволен / не доволен																	
Урок показался для меня	Коротким / длинным																	
За урок я	Не устал / устал																	
Мое настроение	Стало лучше / стало хуже																	
Материал урока мне был	Понятен / не понятен																	
	Полезен /бесполезен																	
	Интересен / скучен																	
5	Домашнее задание	1	<p>создать условия для заинтересованности студентов в продолжение самостоятельного изучения темы.</p> <table border="1"> <tr> <td>Опережающее задание для осмысления изученного материала</td> <td>Слово преподавателя</td> </tr> </table>	Опережающее задание для осмысления изученного материала	Слово преподавателя	Записывают												
Опережающее задание для осмысления изученного материала	Слово преподавателя																	
			Дополните вашу схему ДТП возможными травмами пострадавших	Слушают. Записывают														

Приложение 1.

КОЗ «Дорожно-транспортные происшествия»

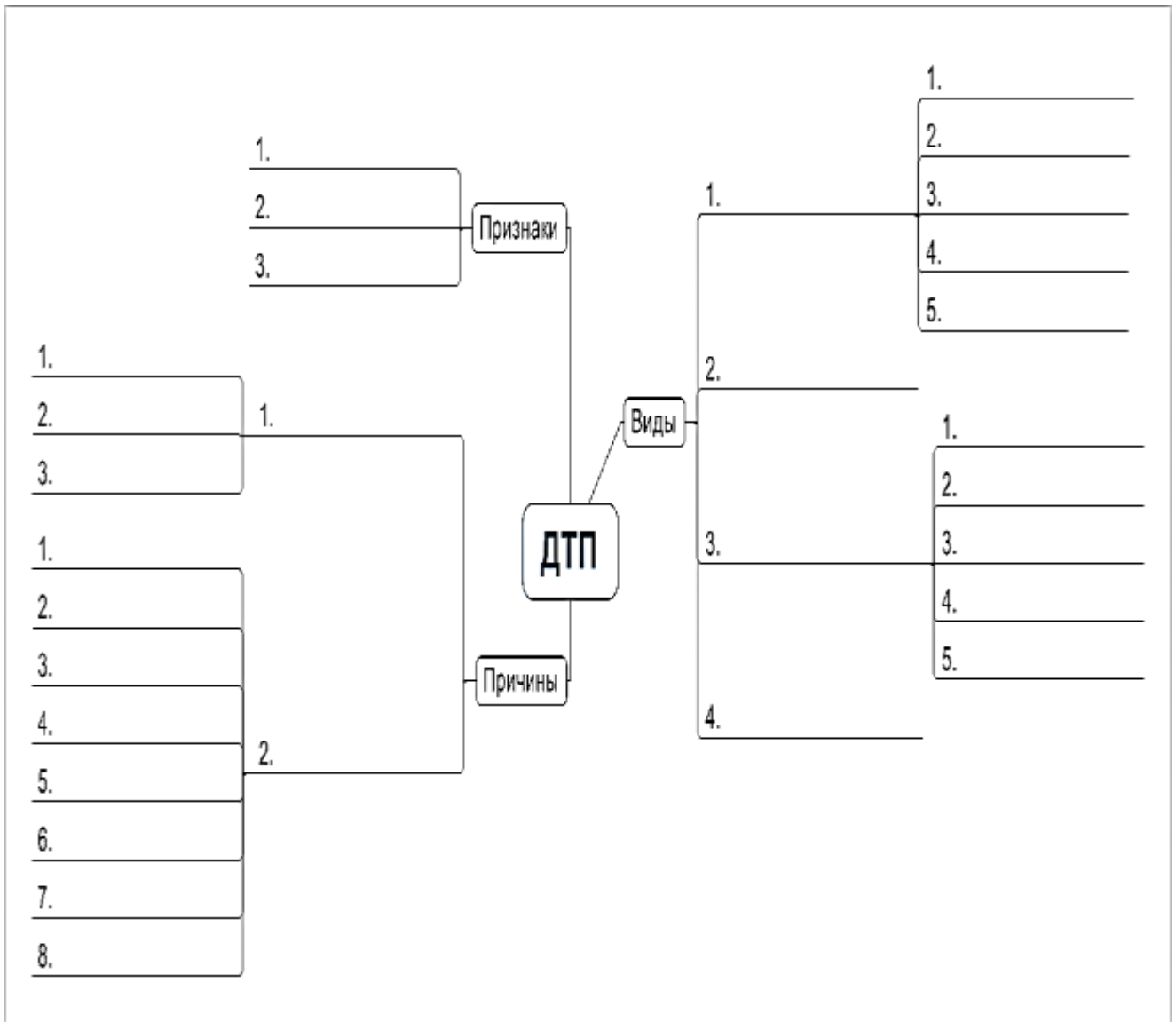
Стимул. Курсанты автошколы спорили, что можно назвать ДТП, все ли происшествия на дороге можно назвать ДТП. Помогите решить спор.

Задание.

Составьте интеллект-карту:

1. Укажите признаки ДТП
2. Укажите причины ДТП
3. Укажите виды ДТП

Бланк для выполнения задания



Материалы для работы: раздаточный материал «Виды и причины ДТП»

Приложение 2.

Раздаточный материал: ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ДТП

Дорожно-транспортное происшествие представляет собой эпизод, возникший в процессе движения на дорожном полотне с участием транспортного средства, при котором участники получили физический вред в виде ранения или смерти, а также материальный вред в виде порчи автотранспорта.

Основными признаками ДТП являются следующие события:

1. *Участие транспортного средства в инциденте.* Так, например, брошенный предмет в пешехода из окна автомобиля не будет считаться дорожно-транспортным происшествием.

2. *Движение – главное условие.* Так, например, если велосипедист упал на стоящий автомобиль, либо на машину упало дерево – это не есть ДТП. Однако, если движущийся автомобиль сбил пешехода или столкнулся с другим автомобилем – это дорожно-транспортное происшествие.

3. *Ущерб.* Если в результате столкновения двух автомобилей нет никаких царапин, сколов, вмятин, если нет ущерба для пассажиров и водителей, то это не может быть квалифицировано, как ДТП. Если же есть хотя бы небольшой ущерб, значит данная ситуация уже будет считаться аварией.

ВИДЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Столкновение. Это вид дорожного происшествия, при котором транспортные средства столкнулись между собой в процессе движения.

Существует несколько видов столкновений:

1. *Касательное, при котором один движущийся автомобиль задел другой движущийся автомобиль по ходу движения.* Такие случаи бывают при нарушении правил перестроения и опережения;

2. *Боковое столкновение, когда одно ТС сталкивается с другим в боковую часть.* Часть происходят при неправильном проезде перекрестка, непредоставлении приоритета для транспорта, движущегося по главной дороге, а также при проезде на запрещающий сигнал светофора;

3. *Лобовое столкновение, одно из наиболее опасных ДТП, в которых очень часто гибнут люди.* Они происходят при нарушении правил обгона, а также при столкновении с неподвижными объектами и составами;

4. *Заднее столкновение.* Зачастую происходящее по причине несоблюдения безопасного расстояния (дистанции) и при резком торможении впереди идущего автомобиля, водитель ТС не успевает затормозить.

Опрокидывание. Опрокидыванием является инцидент, в результате которого одно или несколько транспортных средств опрокинулись. Причинами опрокидываний может быть нарушение ПДД, несоответствие выбранного скоростного режима на повороте, техническая неисправность или плохие погодные условия.

Наезд на препятствие. Наездом на препятствие называют ДТП, в котором движущийся транспорт столкнулся с неподвижным объектом, например, столб, дерево, сугроб и т.д.

Наезд на пешехода. Такой вид происшествий очень опасен. Как правило, наезды могут происходить на пешеходном переходе. Нередко случаются такие аварии и на тротуарах, когда водитель, не справившись с управлением вылетает на пешеходную зону.

Наезд на велосипедиста. Под ним понимается ситуация, когда движущийся транспорт задел велосипедиста, или же велосипедист ударился о транспортное средство. Если велосипедист упал на стоящий автомобиль, то дорожно-транспортным происшествием это не считается.

Наезд на животное. Достаточно распространенная ситуация на дороге, когда домашнее животное – собака, кошка или домашняя птица не правильно выбирает место перехода, выбегает на дорогу, в результате чего, водителю приходится либо резко тормозить, либо уходить в сторону. В результате такого маневра может быть нанесен ущерб пассажирам, может пострадать сам водитель либо транспортные средства других участников дорожного движения.

Наезд на гужевой транспорт. Подобное происшествие может возникнуть, если транспортное средство осуществило наезд на повозки или упряжку с животными, либо же повозки столкнулись с

движущимся ТС. Это достаточно редкий вид ДТП, однако ущерб от него может рассчитываться, как для автотранспорта, так и для пострадавших в упряжке животных.

Иные виды аварий. Ситуаций на дорожном полотне может быть достаточно много. Так, например, если водитель ранил человека на тротуаре отброшенным колесом вблизи дороги, либо выезд на зону тротуара и нанесение вреда лицу или лицам, находящимся там – все это является иными видами ДТП.

ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЙ

Субъективные причины

1. *Употребление алкоголя или наркотических веществ является одной из вероятных причин, ведущих к авариям.*
2. *Нарушение скоростного режима имеет место практически в любом большом городе.*
3. *Нарушение безопасной дистанции часто приводит к задним столкновениям в транспортном потоке.*
4. *Усталость водителя.*
5. *Отвлечение водителя.*
6. *Плохие навыки вождения.*
7. *Лихачество.*
8. *Невнимательность и хамское отношение к другим участникам дорожного движения.*

Объективные причины

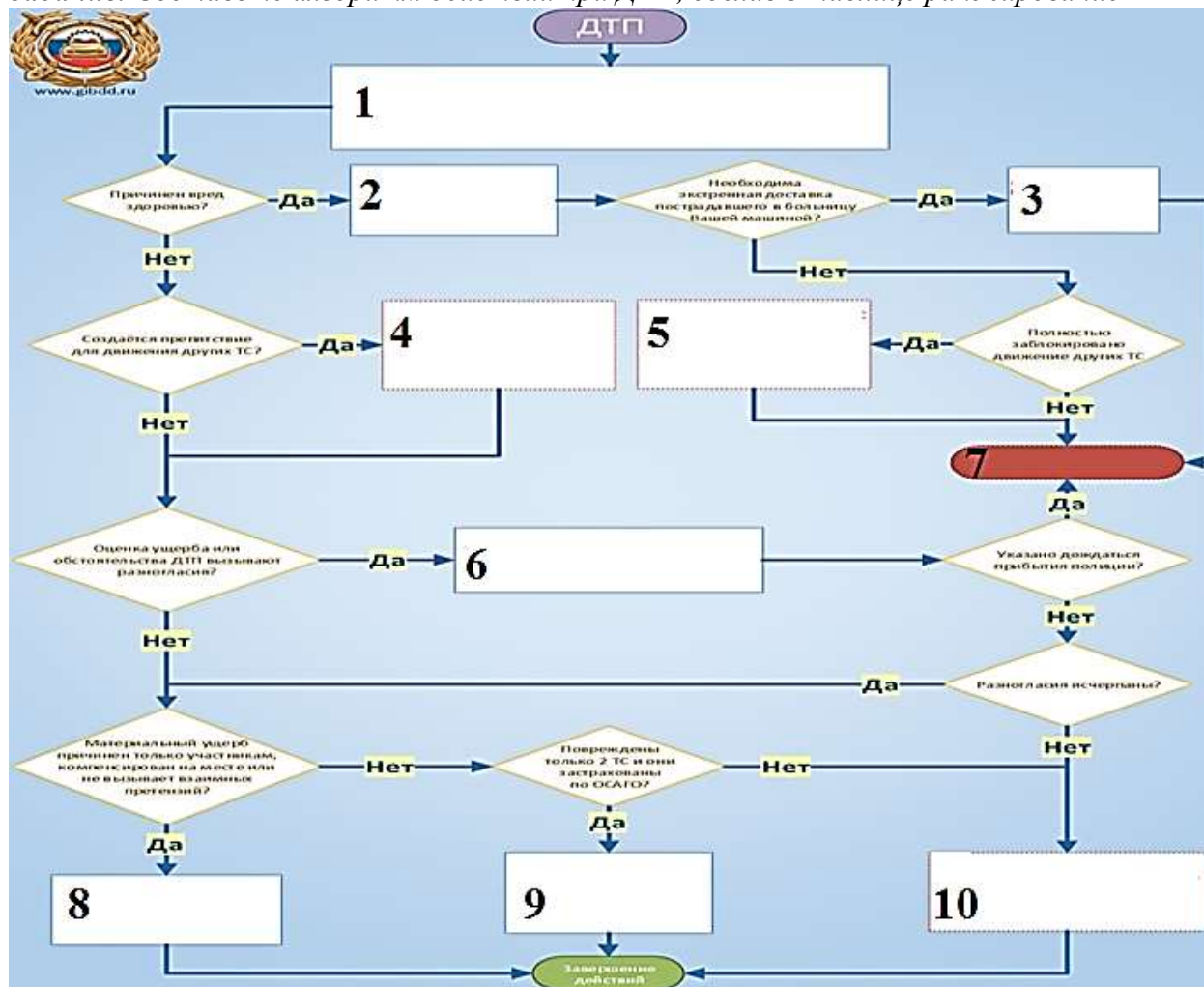
Объективные причины сводятся к плохому состоянию дорог, техническому состоянию автотранспорта, а также к погодным условиям.

Приложение 3.

КОЗ «Действия водителя при ДТП»

Стимул. Беседовали два водителя, один из которых жаловался другому, о том, что боится попасть в ДТП. Так как себя вести не знает. Помогите водителю.

Задание. Составьте алгоритм действий при ДТП, сделав в таблице ранжирование



	Доставить пострадавшего к медикам Вернуться на место ДТП		Произвести фото и видео фиксацию ДТП Оформить ДТП в ГИБДД
	Произвести фото и видео фиксацию ДТП Освободить проезжую часть		Составить европротокол Покинуть место ДТП
	Остановить ТС Включить аварийную сигнализацию Выставить знак аварийной остановки Предметы не перемещать Проверить наличие пострадавших		Записать данные очевидцев Позвонить в полицию Получить инструкции дальнейших действий
	Дождаться ГИБДД на месте ДТП		Оказать первую помощь пострадавшим Вызвать на место ДТП медиков и ГИБДД
	Компенсировать материальный ущерб Оформить расписки Покинуть место ДТП		

Материалы для работы: раздаточный материал «Памятка на случай ДТП»

Приложение 4.

Раздаточный материал: «Памятка на случай ДТП»

Если произошло ДТП	
<ul style="list-style-type: none"> - заглушить двигатель (вынуть ключи и убрать в карман), включить стояночный тормоз (ручник), включить аварийную световую сигнализацию (аварийку). - выйти из автомобиля, выставить знак аварийной остановки (на расстоянии 15 м в населенном пункте, 30 м вне населенного пункта). - оценить последствия ДТП и понять, есть ли пострадавшие? 	
Есть пострадавшие?	
<p>НЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекиньтесь парой слов с другим участником ДТП. Если человек неадекватный, то это сразу же проявится. - сфотографируйте место ДТП с разных ракурсов. Сделайте фотографии <i>спереди, сзади и сбоку</i> (чтобы в кадр попали все автомобили), несколько фото места ДТП, где видно номера автомобилей, фотографии <i>повреждений</i> каждого из автомобилей. - уберите автомобили с проезжей части (необходимо отъехать на ближайшую парковку или на обочину). - обсудите с другим водителем, есть ли у Вас разногласия по поводу обстоятельств ДТП, по поводу характера и перечня видимых повреждений. В данном случае не нужно решать, кто является виноватым. Достаточно найти единую точку зрения по поводу того, как произошло ДТП и что повреждено. 	<p>ДА</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь пострадавшим, вызвать скорую и полицию (телефон МЧС 112). Если не знаете, как оказывать помощь, то лучше ничего не делайте (только навредите). - в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшую медицинскую организацию. - запишите фамилии, адреса и телефоны очевидцев (свидетелей). - если движение других автомобилей невозможно (последствия ДТП перекрывают всю дорогу, то нужно сфотографировать место ДТП и освободить проезжую часть. Сделайте фотографии <i>спереди, сзади и сбоку</i> (чтобы в кадр попали все автомобили), несколько фото места ДТП, где видно номера автомобилей, фотографии <i>повреждений</i> каждого из автомобилей.
Есть разногласия (или водитель неадекватный)?	
<p>НЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно не оформлять документы о ДТП (если участники не имеют друг к другу претензий). Например, если один из участников признает свою вину и хочет оплатить ущерб на месте. - можно оформить извещение о ДТП самостоятельно (только если в ДТП участвуют 2 автомобиля, имеющие полис ОСАГО, и ущерб причинен только им). В данном случае максимальная страховая выплата составит 50 000 рублей. Водители совместно заполняютлицевую сторону извещения, после чего забирают по одной копии и разъезжаются по своим делам. Обратная сторона заполняется каждым из водителей самостоятельно в течение 5 дней и подается в свою страховую компанию. - можно отправиться на пост или в подразделение ГИБДД для оформления документов (адрес можно узнать, позвонив в МЧС по номеру 112). 	<p>ДА</p> <ul style="list-style-type: none"> - звоните в ГИБДД (если не знаете телефон, то звоните в МЧС по номеру 112 сотового). - по телефону Вам предложат подождать сотрудников ГИБДД на месте ДТП, либо подъехать на пост или в подразделение ГИБДД для оформления.

Приложение 5.

Извещение о дорожно-транспортном происшествии

Составляется водителями ТС. Содержит данные об обстоятельствах ДТП, его участниках.

(форма бланка)

1. Место ДТП _____ (республика, край, область, район, населенный пункт, улица, дом)

2. Дата ДТП: . 3. Количество поврежденных ТС число

4. Количество раненых (лиц, получивших телесные повреждения) число погибших число

5. Проводилось ли освидетельствование участников ДТП на состояние опьянения Да Нет нужно отметить

6. Материальный ущерб, нанесенный другим транспортным средствам (кроме "А" и "В") Да Нет нужно отметить другому имуществу Да Нет нужно отметить

7. Свидетели ДТП: _____ (фамилия, имя, отчество, адрес места жительства)

8. Проводилось ли оформление сотрудником ГИБДД Нет Да нужно отметить номер нагрудного знака

Транспортное средство "А" *
 9. Марка, модель ТС _____

Идентификационный номер (VIN) ТС

Государственный регистрационный знак ТС

Свидетельство о регистрации ТС серия номер

10. Собственник ТС _____ (фамилия, имя, отчество (полное наименование юридического лица))
 Адрес _____

11. Водитель ТС _____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения день, месяц, год

Адрес _____

Телефон

Водительское удостоверение серия номер

Категория А В С D E дата выдачи

Документ на право владения, пользования, распоряжения ТС _____ (доверенность, договор аренды, путевой лист и т.п.)

12. Страховщик _____ (наименование страховщика, застраховавшего ответственность)

Страховой полис серия номер

Действителен до день, месяц, год

ТС застраховано от ущерба Нет Да



14. Характер и перечень видимых поврежденных деталей и элементов _____

- | | | | |
|--------------------------|-----|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | ТС находилось на стоянке, парковке, обочине и т.п. в неподвижном состоянии | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Водитель отсутствовал на месте ДТП | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Двигался на стоянке | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Въезжал со стоянки, с места парковки, остановки, со двора, второстепенной дороги | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Заезжал на стоянку, парковку, во двор, на второстепенную дорогу | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Двигался прямо (не маневрировал) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Двигался на перекрестке | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Заезжал на перекресток с круговым движением | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Двигался по перекрестку с круговым движением | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Столкнулся с ТС, двигавшимся в том же направлении по той же полосе | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Столкнулся с ТС, двигавшимся в том же направлении по другой полосе (в другом ряду) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Менял полосу (перестраивался в другой ряд) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Обгонял | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Поворачивал направо | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Поворачивал налево | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Совершал разворот | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 17 | Двигался задним ходом | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 18 | Въехал на сторону дороги, предназначенную для встречного движения | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 19 | Второе ТС находилось слева от меня | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 20 | Не выполнил требование знака приоритета | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 21 | Совершил наезд (на неподвижное ТС, препятствие, пешехода и т.п.) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 22 | Остановился (стоял) на запрещающий сигнал светофора | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 23 | Иное (для водителя ТС "А"):
_____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | | Иное (для водителя ТС "В"):
_____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | | Указать количество отмеченных клеток | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 17. | Схема ДТП | <input type="checkbox"/> |

Идентификационный номер (VIN) ТС

Государственный регистрационный знак ТС

Свидетельство о регистрации ТС серия номер

10. Собственник ТС _____ (фамилия, имя, отчество (полное наименование юридического лица))
 Адрес _____

11. Водитель ТС _____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения день, месяц, год

Адрес _____

Телефон

Водительское удостоверение серия номер

Категория А В С D E дата выдачи

Документ на право владения, пользования, распоряжения ТС _____ (доверенность, договор аренды, путевой лист и т.п.)

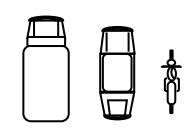
12. Страховщик _____ (наименование страховщика, застраховавшего ответственность)

Страховой полис серия номер

Действителен до день, месяц, год

ТС застраховано от ущерба Нет Да

13. Место первоначального удара _____ Указать стрелкой (→)



14. Характер и перечень видимых поврежденных деталей и элементов _____

1. План (схема) дороги – с указанием названий улиц. 2. Направление движения ТС "А" и "В". 3. Расположение ТС "А" и "В" в момент столкновения. 4. Конечное положение ТС "А" и "В". 5. Дорожные знаки, указатели, светофоры, дорожная разметка.

15. Замечания _____

Подпись водителя ТС "А" **
 * Составляется водителем транспортного средства "А" в отношении своего ТС.

"А" 16. Обстоятельства ДТП (нужно отметить) "В"

отсутствие разногласий по п. 14, 15, 16, 17

Водитель ТС "А" _____ Водитель ТС "В" _____
 (подпись) (подпись)

Заполняется в случае оформления ДТП без участия сотрудников ГИБДД **. Ничего не изменять после подписания обоими водителями и разъединения бланков.

Транспортное средство "В" **
 9. Марка, модель ТС _____

Подпись водителя ТС "В" **
 ** Составляется водителем транспортного средства "В" в отношении своего ТС.

1. Транспортное средство

"А" "В"
нужное отметить

2. Обстоятельства ДТП _____

3. ТС находилось под управлением собственника ТС
 иного лица, допущенного к управлению ТС

4. В случае, если в ДТП участвовало более 2-х ТС, указать сведения об этих ТС

(марка, модель ТС, государственный регистрационный знак;
наименование страховой организации, серия, номер страхового полиса)

5. Повреждения иного имущества, чем ТС
Наименование _____
(наименование поврежденного имущества)
Кому принадлежит _____
(заполняется при наличии сведений)

6. Может ли ТС передвигаться своим ходом? Да Нет
если "Нет", то где сейчас находится ТС _____

7. Примечание:

“ _____ ” _____ 20 ____ г. _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

С приложением

*** ДТП без участия сотрудников ГИБДД может оформляться в случае одновременно следующих обстоятельств:
- в результате дорожно-транспортного происшествия вред причинен только имуществу;
- дорожно-транспортное происшествие произошло с участием двух транспортных средств, гражданская ответственность владельцев которых застрахована в соответствии с законодательством;
- обстоятельства причинения вреда в связи с повреждением имущества в результате ДТП, характер и перечень видимых повреждений транспортных средств не вызывают разногласий участников ДТП и зафиксированы в извещениях о ДТП, бланки которых заполнены водителями причастных к ДТП транспортных средств в соответствии с правилами обязательного страхования.

Заполняется и передается в течение 15 рабочих дней страховщику.

RUS **ВОДИТЕЛЬСКОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ**

1. **САМСОНОВ**
SAMSONOV
2. **АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ**
ALEKSEY VIKTOROVICH
3. **24.08.1975**
Г.Н.НОВГОРОД
G.N.NOVGOROD
4a) **15.03.2011** 4b) **15.03.2021**
4c) **ГИБДД 5238**
GIBDD-5238
5. **52 02 192014**
6. 
7. *Samsonov*
8. **Г.Н.НОВГОРОД**
G.N.NOVGOROD
9. **B**

	10.	11.	12.
A 			
B 	15.03.2011	15.03.2021	
C 			
D 			
BE 			
CE 			
DE 			
трамвай			
троллейбус			

14. **Очки, линзы ОБЯЗАТЕЛЬНЫ**

52 02 192014

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ ТС
CERTIFICAT D'IMMATRICULATION

Регистрационный знак **C341HX150**
Идентификационный номер (VIN)
2C46J453XYR693697
Марка, модель **CHRYSLER-VOYAGER SE**
Тип ТС **ЛЕГКОВОЙ МИНИВЭН**
Категория ТС (ABCD, прицеn) **B**
Год выпуска ТС **2000**
Модель двигателя **6B72**
Двигатель № **KM8630**
Шасси (рама) №
Кузов (коляска) № **2C46J453XYR693697**
Цвет **ЗЕЛЕНый**
Мощность двигателя, кВт/л. с. **110.0/149.6**
Рабочий объем двигателя, см³
Паспорт серия **78ТТ** № **388564**
Разрешенная шах масса, кг **2314**
Масса без нагрузки, кг **1712**

50 PX 328818
50 PX 328818

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ ТС
CERTIFICAT D'IMMATRICULATION

Регистрационный знак **C466XB97**
Идентификационный номер (VIN)
ХТА210990Y2766389
Марка, модель **VAZ 21099**
VAZ 21099
Тип ТС **СЕДАН ЛЕГКОВОЙ**
Категория ТС (ABCD, прицеn) **B**
Год выпуска ТС **2000**
Модель двигателя **21083**
Двигатель № **2885137**
Шасси (рама) № **ОТСУТСТВУЕТ**
Кузов (коляска) № **2766389**
Цвет **КРАСНый**
Мощность двигателя, кВт/л. с. **496.0/677.1**
Рабочий объем двигателя, см³ **1499**
Паспорт серия **63ЕУ** № **209753**
Разрешенная шах масса, кг **1395**
Масса без нагрузки, кг **970**

77 OE 324586

Наименование страховщика

СТРАХОВОЙ ПОЛИС серия **ВВВ** № **0000000000**
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ВЛАДЕЛЬЦА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

место для штампа
страховой компании

Срок действия договора с ч. мин. г. г.
по 23 ч. 59 мин. 59 сек. г. г.

Страхование распространяется на страховые случаи, произошедшие в период использования транспортного средства в течение срока действия договора

с г. г. по г. г., с г. г. по г. г.,
с г. г. по г. г.

Приложение 7
Таблица учебных достижений

КОЗ «ДТП»	КОЗ «Действия водителя при ДТП»	Составление Европротокола

Анкета

На уроке я работал	Активно / пассивно
Своей работой на уроке я	Доволен / не доволен
Урок показался для меня	Коротким / длинным
За урок я	Не устал / устал
Мое настроение	Стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	Понятен / не понятен
	Полезен /бесполезен
	Интересен / скучен

Заключение

В МДК «Теоретическая подготовка водителей» тема «Дорожно-транспортные происшествия» занимает 2 часа. На изучение отводится 1 час учебного времени. Ведущая идея урока развивающая. Согласно требованиям ФГОС студенты должны овладеть определенным набором компетенций. На этапе изучения темы в основном развиваются общие компетенции, а при практических занятиях - профессиональные. Поэтому акцент при изучении темы был сделан на развитии общих компетенций и создания условий для дальнейшего овладения профессиональными компетенциями по ПМ.

Тип урока был выбран комбинированным, с точки зрения дидактических целей. Структура урока близка компетентностно-ориентированной. В начале урока есть возможность определить первоначальные знания студентов по теме, в соответствии с чем, через использование наводящих вопросов определяется проблемная ситуация, через серию наводящих вопросов определяем, что учащиеся имеют знания по изучаемой теме, на уровне понимания, но могут быть и ошибочные мнения. Задача преподавателя перевести их в условия продуктивного применения знаний.

На информационно-поисковом этапе, используя задания КОЗ студенты получили новые знания о видах и причинах ДТП. С последующим анализом, структурированием полученной информации. С целью активизации познавательной деятельности на данном этапе использовались следующие формы работы: выполнение КОЗ индивидуально (в группе), обсуждение, помощь преподавателя.

На этапе рефлексии студенты, более четко проанализировали полученную информацию, для поиска ответа на поставленный проблемный вопрос. Выполнили КОЗ, чтобы в последующем у них возникало меньше трудностей при определении алгоритма действий при ДТП и составлении Европротокола.

В итоге в ходе обсуждения с помощью активизирующих вопросов студенты отвечают на поставленные в начале урока проблемный вопрос (ситуацию) ответили на поставленный проблемный вопрос.

Урок способствует развитию у студентов общих компетенций: умения самостоятельно находить решение поставленной проблемы; развитию умения работы с информацией; развитию умения сопоставлять, анализировать, делать выводы; а также умению высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, слушать товарищей; формированию интереса к предмету.

Выбранная организация деятельности учащихся соответствует поставленным целям урока. Урок соответствует уровню учебной подготовки и развитию учащихся, специфике группы.

Работа учащихся на уроке стимулируется похвалой, наводящими вопросами, поддержкой, постановкой проблемного вопроса в начале урока и необходимостью поиска на него ответа.

В ходе урока организуется опора на предыдущие знания, жизненный опыт, т.к. поставленный проблемный вопрос является актуальным с точки зрения теории и практики. Изучения темы частично может свестись на бытовой уровень, т.к. через жизненные ситуации студентам на данном этапе легче дается понимание необходимости изучения материала, с дальнейшим переходом в область профессиональных знаний.

Контроль за деятельностью учащихся осуществлялся поэтапно:

- опорная оценка на предыдущий материал
- деятельность учащихся в условиях продуктивного применения знаний
- вопросы на протяжении всего урока

Из всего сказанного складывается общая активность деятельности учащихся.

Домашнее задание является дифференцированным, с целью дальнейшей проработки материала.